

Informe del análisis de valores de jóvenes universitarios quintanarroenses y su relación con la intención de participación en actos de corrupción



No se permite reproducir, almacenar en sistemas de recuperación de la información, ni transmitir alguna parte de esta publicación, cualquiera que sea el medio empleado - electrónico, mecánico, de Inteligencia artificial, fotocopia, grabación, etc., sin el permiso previo de los titulares de los derechos de propiedad intelectual.

Este informe es producto de un proceso de investigación coordinado a nivel nacional por la Comisión de Educación de la Red Nacional de Comités de Participación Ciudadana, y a nivel estatal por un equipo interinstitucional entre la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo y el Comité de Participación Ciudadana del Sistema Anticorrupción de Quintana Roo.

Este informe está financiado por el Comité de Participación Ciudadana del Sistema Anticorrupción de Quintana Roo.

Primera edición: Mayo 2026.

Registro de obra ISBN: en trámite.

Todos los derechos reservados.

Impreso en México.

Te invitamos a consultar la versión digital, con filtros dinámicos.





ÍNDICE

1. Antecedentes.....	4
2. Equipo de trabajo Quintana Roo	8
3. Contexto.....	9
4. Interpretación del informe.....	10
5. Análisis del perfil de participantes:	
5.1 Género.....	12
5.2 Universidades participantes.....	13
5.3 Promedio de edad.....	14
6. Análisis descriptivos por valor:	
6.1 Benevolencia	16
6.2 Universalismo.....	17
6.3 Auto dirección.....	18
6.4 Estimulación.....	19
6.5 Hedonismo.....	20
6.6 Logro.....	21
6.7 Autoridad	22
6.8 Seguridad	23
6.9 Conformidad	24
6.10 Tradición	25
6.11 Intención de participación en corrupción.....	26
7. Análisis comparativo de valores	27
8. Conclusiones	31
9. Referencias	32



Antecedentes

Un elemento diferenciador e innovador en la creación de los Sistemas Nacional y Locales Anticorrupción en el año 2015, fueron los Comités de Participación Ciudadana, para orientar y conducir la política pública en materia del combate a la corrupción, desde una perspectiva netamente ciudadana.

Estos Comités de Participación Ciudadana inciden directamente en la toma de decisiones al presidir los Sistemas Anticorrupción, y han conformado una Red Nacional para generar dinámicas de apoyo mutuo, intercambio de experiencias y buenas prácticas y a través de sus comisiones de trabajo, además, se impulsan proyectos para la consolidación de los objetivos de la Política Nacional y locales Anticorrupción (CPCQRoo, 2020).

Es así que, desde la Comisión de Educación de la Red Nacional del Comités de Participación Ciudadana, como una iniciativa de la Dra. Dolores Guadalupe Álvarez Orozco, Dra. Susana Friné Moguel Marín y la Dra. Marcela Leticia López Serna, se conforma una alianza estratégica con los Comités de Participación Ciudadana de los estados de Aguascalientes, Baja California, Campeche, Guanajuato, y Quintana Roo, para lanzar una convocatoria de carácter nacional con el objetivo de identificar patrones de valores personales en estudiantes universitarios y su posible relación con la disposición a participar en actos de corrupción.

Este ejercicio tuvo como base teórica y metodológica el modelo de los diez valores universales propuesto por Shalom Schwartz, en su versión adaptada al contexto castellano por Arciniega, ampliamente validado en el campo de la psicología social, la sociología y las ciencias de la educación, y fue aplicado a través de un cuestionario digital, con 40 preguntas respecto de los diez valores del modelo: Benevolencia, universalismo, autodirección, estimulación, hedonismo, logro, autoridad, seguridad, conformidad y tradición, y cinco preguntas más relacionadas con la intención de participar en actos de corrupción.

Ahora bien, expedida la convocatoria, una de las primeras tareas del Comité de Participación Ciudadana de Quintana Roo, consistió en la vinculación con las universidades, redes de investigadores y docentes, para la socialización de la convocatoria y la aplicación consecuente del cuestionario digital en un periodo de 30 de junio al 10 de octubre de 2025.



Para esta tarea el Comité de Participación Ciudadana de Quintana Roo creó un micrositio denominado “Proyecto de investigación: “Educación y sociedad con integridad, ética y valores”, convocó a 14 universidades de la entidad, llevó a cabo varias reuniones virtuales orientativas y dio máxima difusión a través de sus redes sociales para socializar la convocatoria (CPCQRoo, 2025). El resultado fue la conformación de un grupo de trabajo denominado: Capítulo Quintana Roo, integrado por 21 catedráticos que se listan a continuación.

De la Universidad Autónoma de Quintana Roo:

1. Alejandro Luis Collantes Chavez-Costa;
2. Alicia Martínez Aguilar;
3. Cecilia Aurora Cejudo Piza;
4. Cruz López Contreras;
5. Enrique Joel Burton Mendoza;
6. Ignacio Alonso Velasco;
7. Karina Tiquet Hernández;
8. María de Jesús Moo Canul;
9. María del Pilar Hernández Limonchi;
10. Marcelino Joel Rivera Caballero;
11. Laura Aída Durán Hernández, y
12. Romano Gino Segrado Pavón.

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

1. María Luisa Raygoza Alcocer;
2. Silvia del Carmen Barbosa Polanco;
3. Lidia Esther del Socorro Serralta Peraza, y
4. Carlos Valentín Interian Sandoval.

Universidad Tecnológica de la Riviera Maya

1. Miguel Ángel Sánchez Orozco.

Universidad Anáhuac Cancún

1. Alejandro Rivera Ruiz.

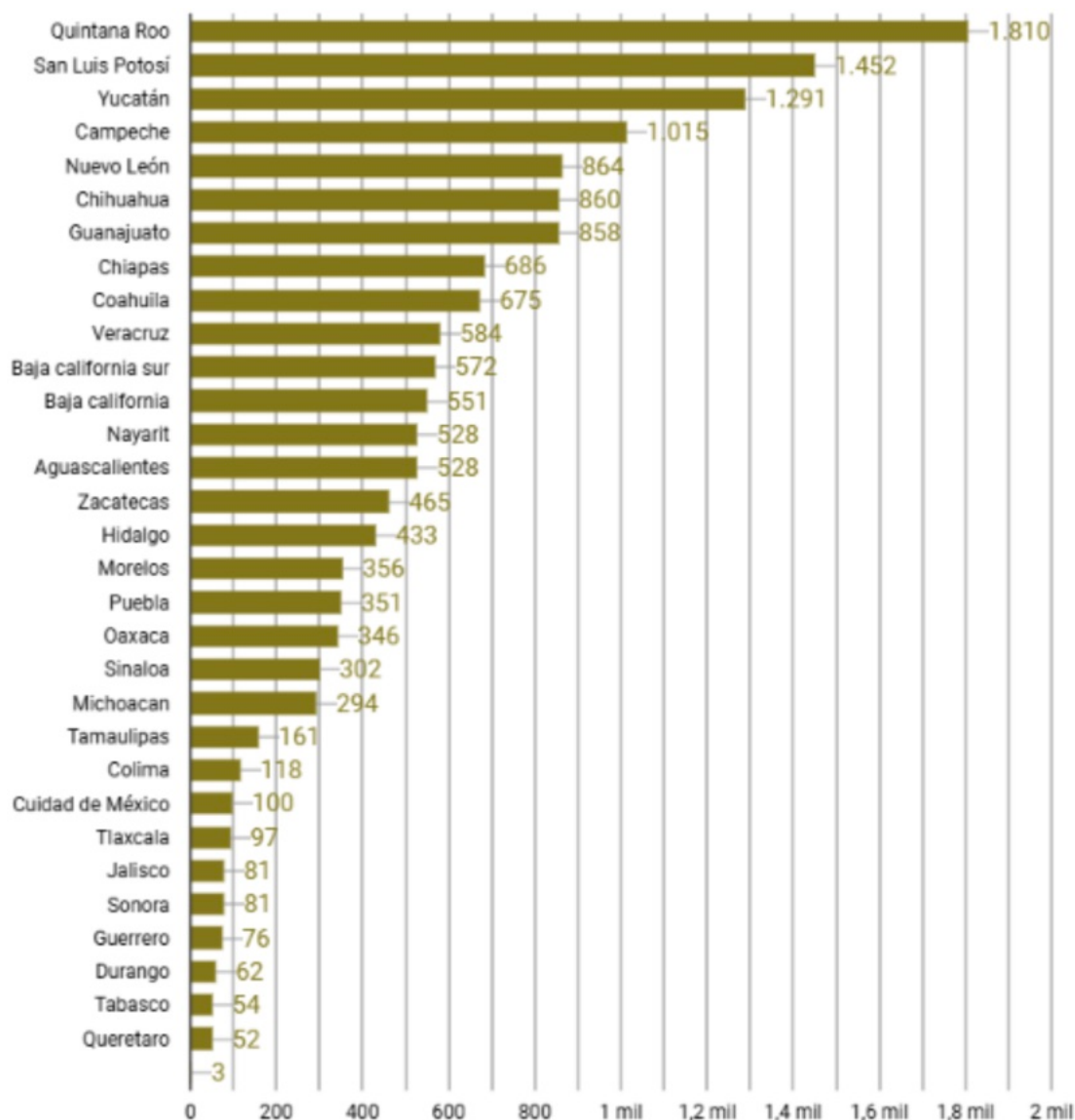
Universidad Tecnológica de Cancún

1. María Belem Narvaez Manzanero, y
2. Yamit López Cetina.

Universidad Politécnica de Bacalar

1. Romeo Alejandro Sánchez Zavalegui.

Es así que, Quintana Roo se integra a las 175 personas investigadoras que realizaron un levantamiento total de 15,710 cuestionarios digitales en todo el país, siendo nuestra entidad federativa quien obtuvo la mayor muestra representativa aplicando a siete universidades un total de 1,810 cuestionarios digitales, como se aprecia en la siguiente gráfica:



El análisis de todos estos datos se realizó a través de la plataforma Looker Studio (Data Studio), una ventaja del proyecto de investigación, porque la persona lectora del presente informe podrá consultar la versión digital, con filtros dinámicos. Destacando la realización de siete capacitaciones virtuales para su adecuado manejo, por parte de la Dra. Dolores Guadalupe Álvarez Orozco (Presidenta de la Comisión de Educación), para las personas investigadoras, así como a los integrantes de los Comités de Participación Ciudadana participantes.

De esta manera en el mes de diciembre de 2025 se presentó el Informe del Análisis de valores de jóvenes universitarios mexicanos y su relación con la intención de participación en actos de corrupción, y contó con financiamiento interinstitucional (Comisión de Educación de la Red Nacional de Comités de Participación Ciudadana (2026), concluyendo así, la primera etapa del proyecto de investigación “Educación y sociedad, con integridad, ética y valores”.

Fuente: Comisión de Educación de la Red Nacional de Comités de Participación Ciudadana (2026). Informe del análisis de valores de jóvenes universitarios mexicanos y su relación con la intención de participación en actos de corrupción.



Para la segunda etapa, consistente en la elaboración del presente informe de análisis de valores de jóvenes en Quintana Roo, bajo la responsabilidad técnica coordinación de la Dra. María de Jesús Moo Canul, catedrática de la Universidad Autónoma de Quintana Roo, se derivó un nuevo grupo de trabajo de las personas participantes en la etapa 1, conformado con personas investigadoras de la Universidad Autónoma de Quintana Roo, de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo e integrantes del Comité de Participación Ciudadana de Quintana Roo.

Este grupo dividió las tareas de manera equitativa y durante los meses de abril y mayo del 2026 realizó diversas reuniones de trabajo para la elaboración del informe estatal y se diseñó una plantilla base desde la cual se fueron replicando las demás con el fin de unificar el estilo visual del informe. Posteriormente, se integró todo el documento de manera que los resultados fueran accesibles para el público en general con el firme objetivo de promover el acceso al conocimiento, aplicar los resultados de investigación en beneficio de la juventud quintanarroense y atender una grave problemática social: la corrupción.

La participación de los jóvenes en el combate a la corrupción es crucial, por su potencial de acción y cambio. Por lo que esperamos este sea el comienzo de un trabajo de gobierno, academia y ciudadanía en pro de políticas públicas para el fortalecimiento de los valores en los jóvenes.



EQUIPO DE TRABAJO

Responsable técnica:

Dra. María de Jesús Moo Canul.
Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, campus Cozumel

Investigadores colaboradores:

Mtro. Enrique Joel Burton Mendoza
Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, campus Playa del Carmen.

Mtra. Cecilia Aurora Cejudo Piza.
Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, campus Cancún.

Mtro. Carlos Valentín Interian Sandoval.
Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.

Mtro. Marcelino Joel Rivera Caballero.
Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, campus Chetumal.

Colaboradores:

Lic. Josué Alberto Sosa Figueroa.
Presidente del Comité de Participación Ciudadana y del Comité Coordinador del Sistema Anticorrupción de Quintana Roo.

Mtra. Carolina Mendoza Polanco.
Integrante del Comité de Participación Ciudadana de Quintana Roo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE QUINTANA ROO



Contexto

Datos generales

Población, 2025 (Secretaría de Bienestar):
2 101 638 personas.

Población joven de 15 a 29 años, 2025,
(Secretaría de Bienestar): 537 697 personas.

Producto Interno Bruto Estatal, anual, 2024
(INEGI, s.f.): 474 490
(Millones de pesos a valores corrientes).

Población joven de 15 a 29 años, por
municipio, 2025 (Secretaría de Bienestar):

1. Cozumel: 21 889.
2. Felipe Carrillo Puerto: 23 428.
3. Isla Mujeres: 5 646.
4. Othón P. Blanco: 61 266.
5. Benito Juárez: 256 834.
6. José María Morelos: 9 253.
7. Lázaro Cárdenas: 7 444.
8. Playa del Carmen (Solidaridad): 115 972.
9. Tulum: 15 550.
10. Bacalar: 11 228.
11. Puerto Morelos: 8 187.

Para comprender el desarrollo y la manifestación de los valores ciudadanos en el estado de Quintana Roo, es fundamental contextualizar la realidad sociodemográfica y económica que enfrenta su población, Quintana Roo cuenta con una población total de 2,101,638 y una población joven (de 15 a 29 años) de 537,697.

De acuerdo con el Informe Anual sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social 2026, de manera general las carencias sociales, en cuanto a los rubros de rezago educativo, acceso a los calidad, espacios y servicios básicos de vivienda, así como acceso a la alimentación nutritiva y de calidad, representan porcentajes que bajos, menores a 16 %, lo que pareciera indicar que no existe una carencia estructural, más que en los rubros de servicios de salud y acceso a la seguridad social, que alcanzan respectivamente un 30% y 39% de carencia que sin duda limitan el bienestar de la población.

No obstante, al hacer un análisis detallado de sus municipios, se observan grandes contrastes, dado el tamaño de población, y actividad turística, que caracteriza algunos municipios. Por poner un ejemplo tenemos que el municipio de Playa del Carmen un 45.2% de la población carece de acceso a la seguridad social y un 7.9% carece de acceso a los servicios básicos en la vivienda, mientras que en el municipio de José María Morelos un 85.3% de la población carece de acceso a la seguridad social y un 80.9% carece de acceso a los servicios básicos en la vivienda.

Este escenario es un factor determinante en el estudio de los valores ciudadanos, ya que las condiciones de supervivencia y la desigualdad pueden influir profundamente en el tejido social, mermando la confianza en las instituciones públicas y condicionando la forma en que se ejercen la participación cívica, la solidaridad, la equidad y la responsabilidad comunitaria (Secretaría de Bienestar, 2026).

Interpretación del informe

En el presente informe se utiliza una escala de evaluación que va del 1 al 5. Esto se usó para comprender el nivel de identificación de los jóvenes universitarios con relación a cada valor evaluado. Los puntajes de 5 a 4 indican una identificación alta o fuerte con el valor presentado, los puntajes de 3.99 a 2 representan una identificación parcial y, por último, los puntajes de 1.99 a 1 reflejan una nula identificación con el valor evaluado.



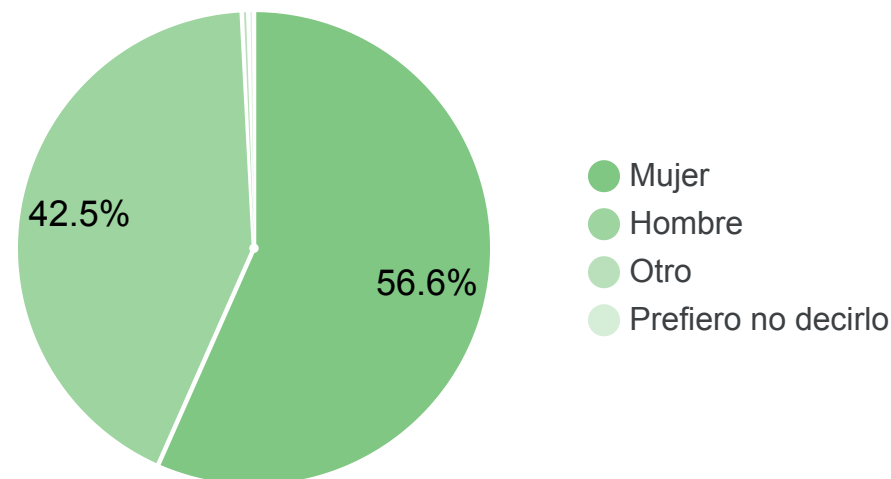
Para el proceso de normalización de la base de datos correspondiente al capítulo Quintana Roo, se requirió unificar algunos elementos con el objetivo de que fuera precisa y no presentara ausencias de valor o errores de denominación en los campos de universidad participante y municipio de residencia al hacer uso de los datos en el Looker studio (Data Studio). Por lo anterior, se realizaron ajustes a un total de 43 celdas de la base de datos nacional relacionando la ausencia de valor o contenido a otros datos como lo son el código postal, la universidad o el municipio y, en su caso, aplicando la leyenda de dato no especificado.



5. Análisis del perfil de participantes

Género

Género	Record Count ▾
Mujer	1.025
Hombre	770
Otro	8
Prefiero no decirlo	7
Total	1.810



Municipio en el que radicas ▾

Universidad de participación ▾

Con relación al género de los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, se obtuvo 1025 cuestionarios de mujeres (56.6%), 770 de hombres (42.54%), ocho cuestionarios de aquellos que declararon otro género distinto a los anteriores (0.44%), y siete de quienes prefirieron no decirlo (0.39%). Respecto a la universidad de participación por género también se presenta un escenario más o menos equilibrado. La UQRoo obtuvo representación de 59.2% mujeres y 40% hombres; la UT de la Riviera Maya, 50.8% mujeres y 48.6% hombres; la UT de Cancún, 59.1% mujeres y 40.4% hombres y la Politécnica de Bacalar (50% mujeres, 50% hombres).

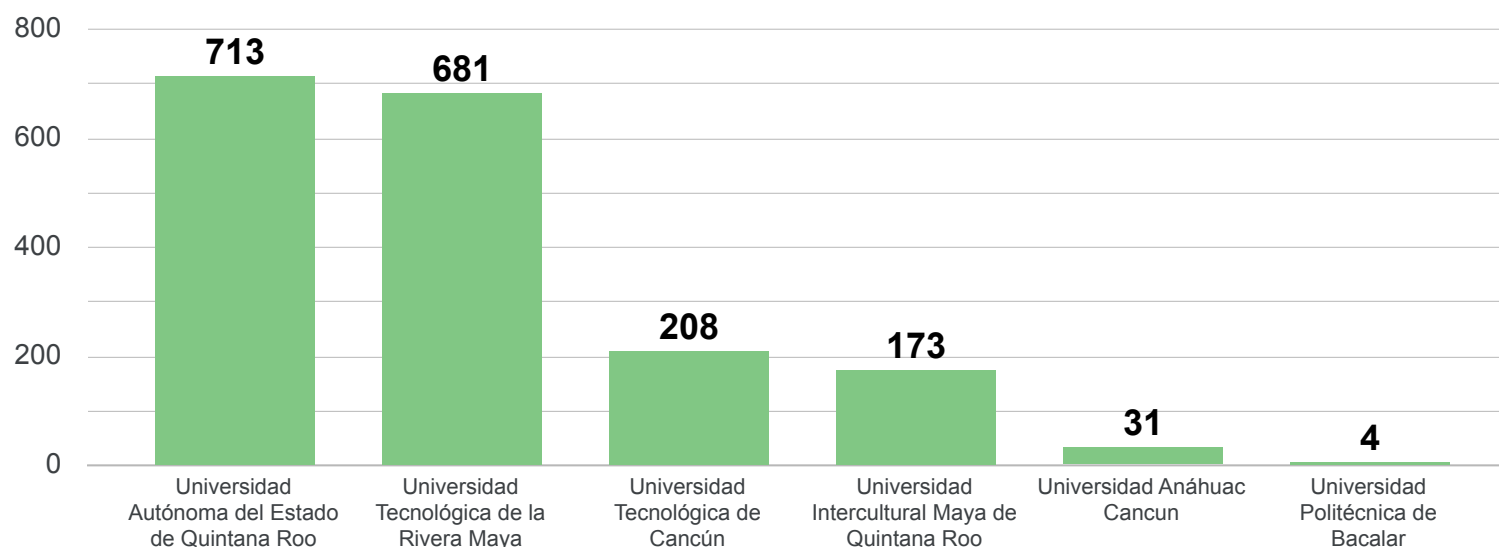
No así fue el caso en la Universidad Anáhuac de Cancún donde participaron más mujeres (80.6%) que hombres (16.1%). Situación similar en la Universidad Intercultural Maya de Q.Roo (mujeres 61.8%, hombres 36.4%).

De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que en Playa del Carmen hubo una participación más o menos equilibrada de mujeres (52%) y de hombres (47.4%). Situación muy similar en Cozumel (mujeres 54%; hombres 45.6%), José María Morelos (mujeres 58.1%, hombres 40.3%) y Othón P. Blanco (mujeres 54.8%, hombres 45.2%), pero mucho más marcada en Benito Juárez (mujeres 65.2%; hombres 34%).

Universidades participantes

Participantes

1.810



☒ **Género** **% Participa...**

☒ Mujer 56,63 %

☒ Hombre 42,54 %

☒ Otro 0,44 %

☒ Prefiero no decirlo 0,39 %

Municipio en el que radicas ▼

Este tablero de información describe la composición de la muestra recolectada, se centra en la frecuencia absoluta de los participantes para contextualizar la robustez de los datos presentados en el informe, ya que permite validar que los hallazgos del reporte reflejan la pluralidad de voces de la comunidad universitaria.

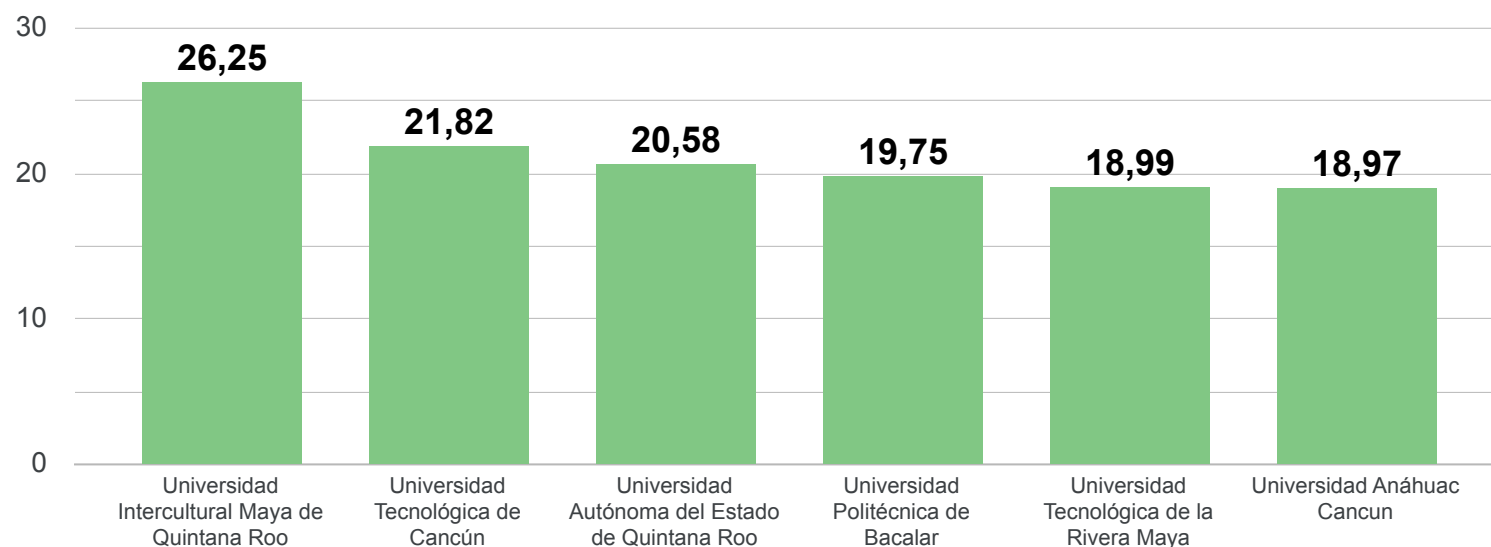
Se observa una participación diversa distribuida entre las instituciones de educación superior de la entidad que participaron en el proyecto. Las instituciones con mayor participación fueron Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo y Universidad Tecnológica de la Riviera Maya.

La distribución por género en cada organismo participante asegura que las interpretaciones sobre ética e integridad aquí contenidas posean un enfoque de inclusión, permitiendo identificar las tendencias de respuesta según el perfil sociodemográfico de los jóvenes universitarios. En este caso, se observó una participación de 14.09 puntos porcentuales más de mujeres que de hombres.

Promedio de edad

Promedio Edad

20,64



☒ Género	Promedio d...
Escriba el término de búsqueda	
☒ Otro	23,2
☒ Mujer	20,8
☒ Hombre	20,5
☒ Prefiero no decirlo	19,5

Municipio en el que radicas

Este apartado presenta el promedio de edad global de 20.64 años entre los jóvenes universitarios, variable clave para comprender la etapa de desarrollo y madurez de la muestra. Identificar esta media permite situar los hallazgos del reporte dentro del contexto de vida y formación profesional de los jóvenes en la entidad.

La consistencia de este promedio entre las instituciones garantiza homogeneidad en la etapa formativa, lo cual es esencial para el proyecto “Educación y sociedad con integridad, ética y valores”, pues la percepción de la integridad se consolida durante este periodo. El desglose por género y universidad fortalece la precisión del análisis.



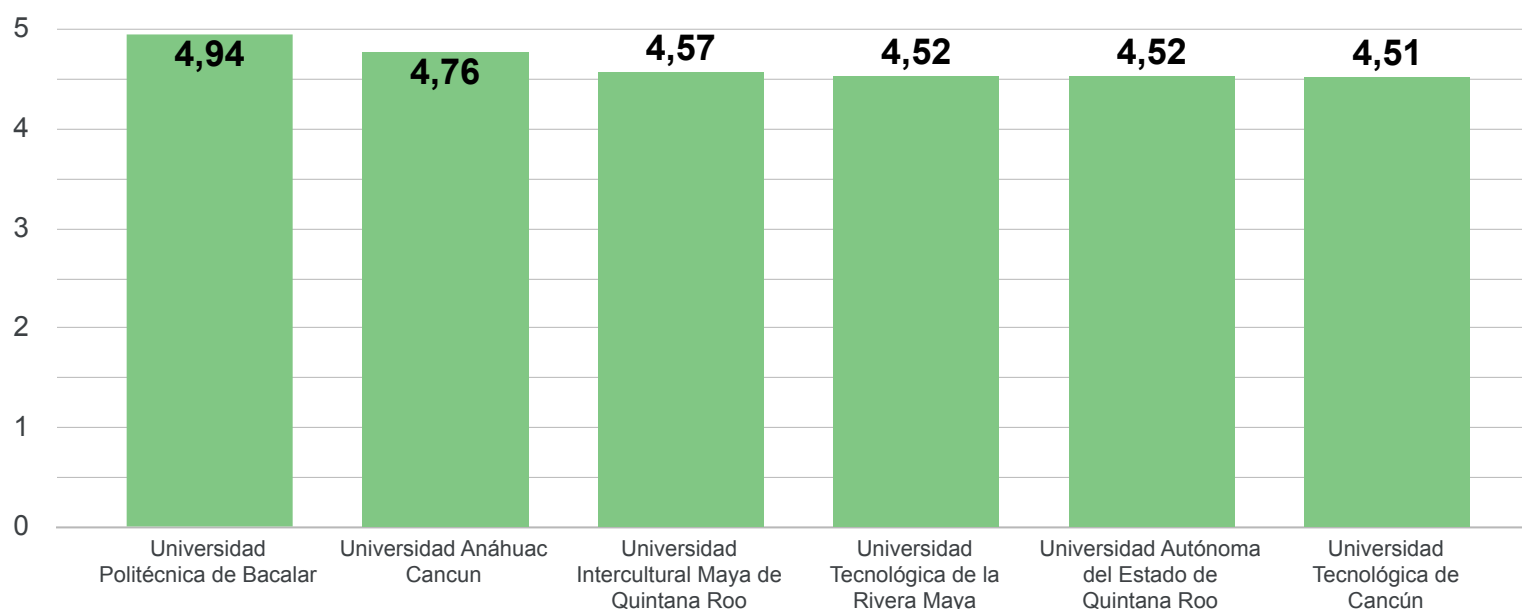
6. Análisis descriptivos por valor

Benevolencia

Promedio

Preservación y engrandecimiento del bienestar de la gente con la que se está frecuentemente en contacto

4,53



☒ Género	AVG Benev...
Escriba el término de búsqueda	
☒ Prefiero no decirlo	4,6
☒ Hombre	4,5
☒ Mujer	4,5
☒ Otro	4,4

Municipio en el que radicas ▼

De acuerdo con lo anterior, el valor de benevolencia presenta un promedio de 4.53, evaluado en una escala de 0 a 5, donde los valores cercanos a 5 indican una mayor identificación de los jóvenes con este valor. Esto significa que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, tienen una fuerte inclinación a la fomentar la preservación y engrandecimiento del bienestar de la gente con la que relaciona cercanamente.

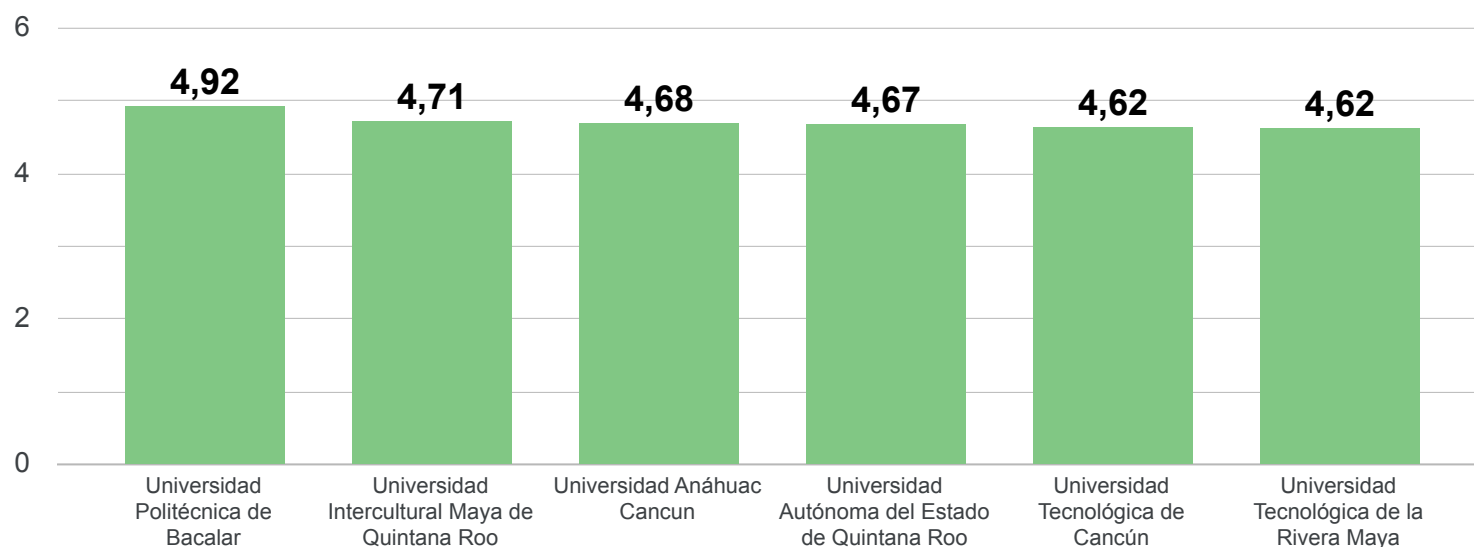
Respecto al género se observó que el promedio de este valor entre hombres (4.5) y mujeres (4.5) es idéntico. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que solamente Othón P. Blanco (4.6) supera el promedio estatal por algunas centésimas.

Universalismo

Comprensión, tolerancia, apreciación y protección del bienestar de toda la gente y de la naturaleza.

Promedio

4,65



☒ Género	AVG Univer...
Escriba el término de búsqueda	
☒ Mujer	4,7
☒ Hombre	4,6
☒ Prefiero no decirlo	4,4
☒ Otro	4,3

Municipio en el que radicas ▼

De acuerdo con lo anterior, el valor de universalismo presenta un promedio de 4.65, evaluado en una escala de 0 a 5, donde los valores cercanos a 5 indican una mayor identificación de los jóvenes con este valor. Esto significa que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, tienen una fuerte inclinación a interactuar con el "otro" bajo los principios de comprensión, tolerancia, apreciación y bienestar general.

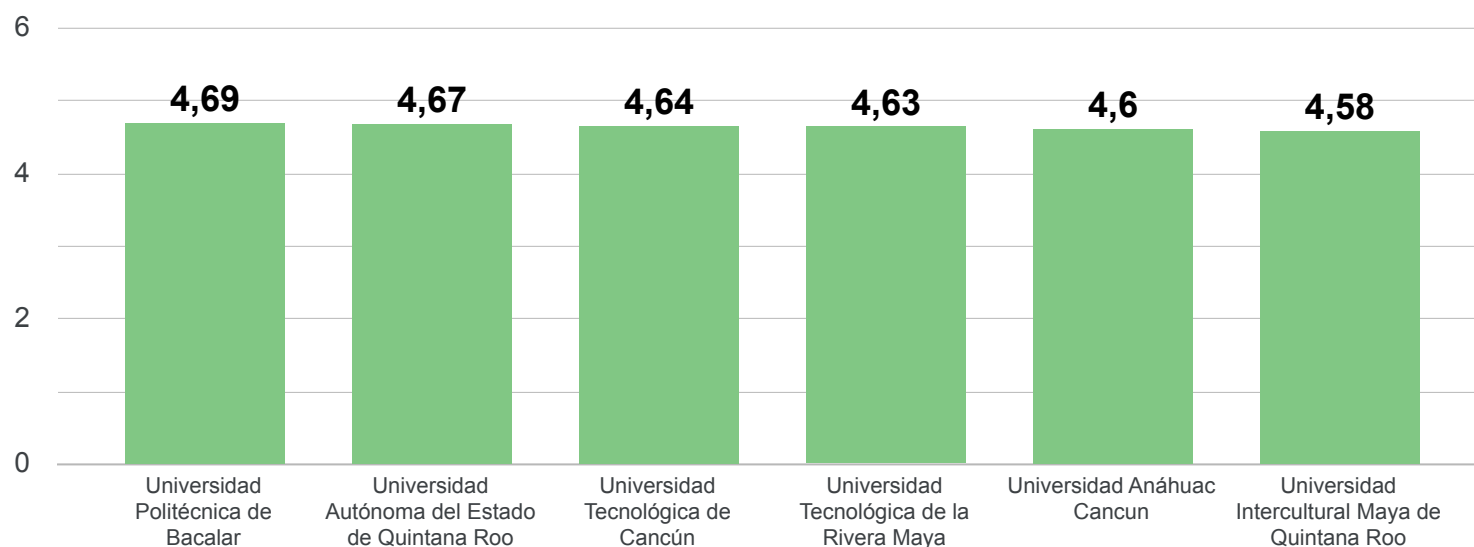
Respecto al género se observó que el promedio de este valor entre hombres (4.6) y mujeres (4.7) es muy semejante, ya que solo existe un décimo de punto de diferencia. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que Benito Juárez (4.7), José María Morelos (4.7) y Othón P. Blanco (4.7) superan el promedio estatal por algunas centésimas.

Autodirección

Elección independiente de actos y pensamientos, creación.

Promedio

4,64



☒ Género	AVG Autodir...
Escriba el término de búsqueda	
☒ Hombre	4,7
☒ Mujer	4,6
☒ Otro	4,5
☒ Prefiero no decirlo	4,5

Municipio en el que radicas ▼

De acuerdo con lo anterior, el valor de autodirección presenta un promedio de 4.64, evaluado en una escala de 0 a 5, donde los valores cercanos a 5 indican una mayor identificación de los jóvenes con este valor. Esto significa que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, tienen una fuerte inclinación a tomar decisiones independientes, informadas y guiar sus acciones hacia el logro de sus metas.

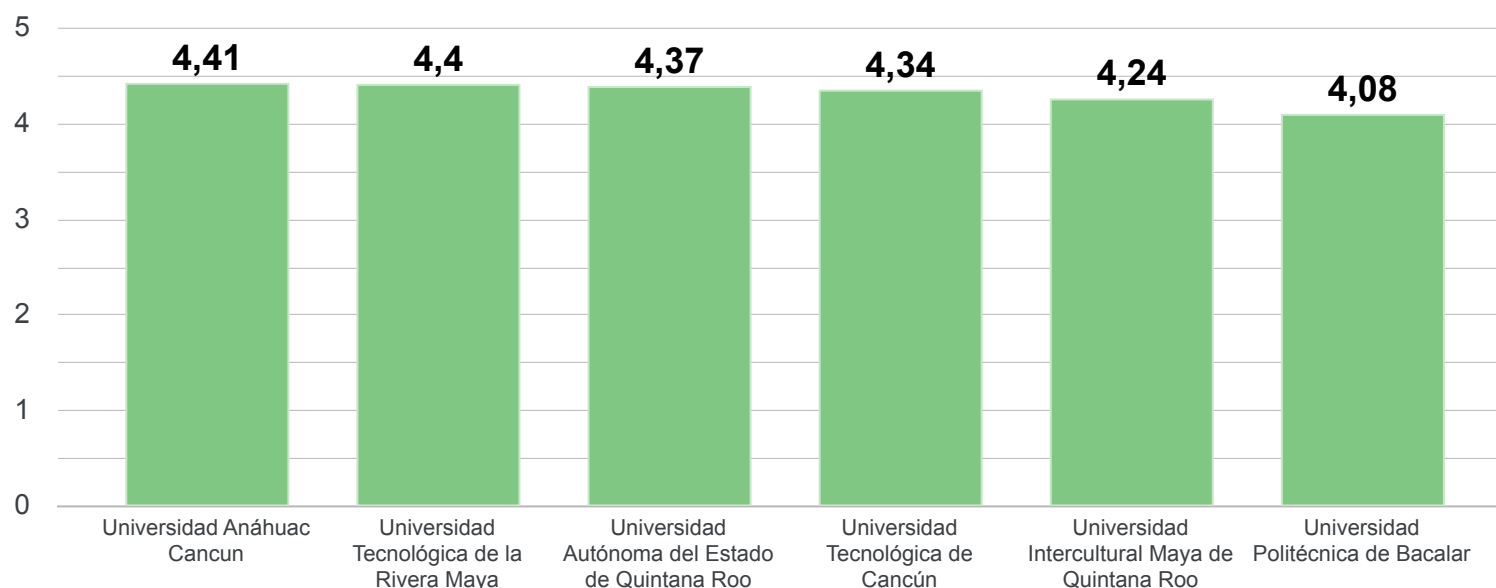
Respecto al género se observó que el promedio de este valor entre hombres (4.7) y mujeres (4.6) es muy semejante, ya que solo existe un décimo de punto de diferencia. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que Benito Juárez (4.7) y Othón P. Blanco (4.7) superan el promedio estatal por unas centésimas.

Estimulación

Promedio

4,37

Estimulante, innovación y reto



✓ Género AVG Estimul...

🔍 Escriba el término de búsqueda

✓ Hombre	4,5
✓ Mujer	4,3
✓ Otro	4,3
✓ Prefiero no decirlo	4,2

Municipio en el que radicas

De acuerdo con lo anterior, el valor de estimulación presenta un promedio de 4.37, evaluado en una escala de 0 a 5, donde los valores cercanos a 5 indican una mayor identificación de los jóvenes con este valor. Esto significa que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, tienen una fuerte inclinación a realizar las cosas de manera diferente, correr riesgos, así como experimentar cosas y emociones nuevas.

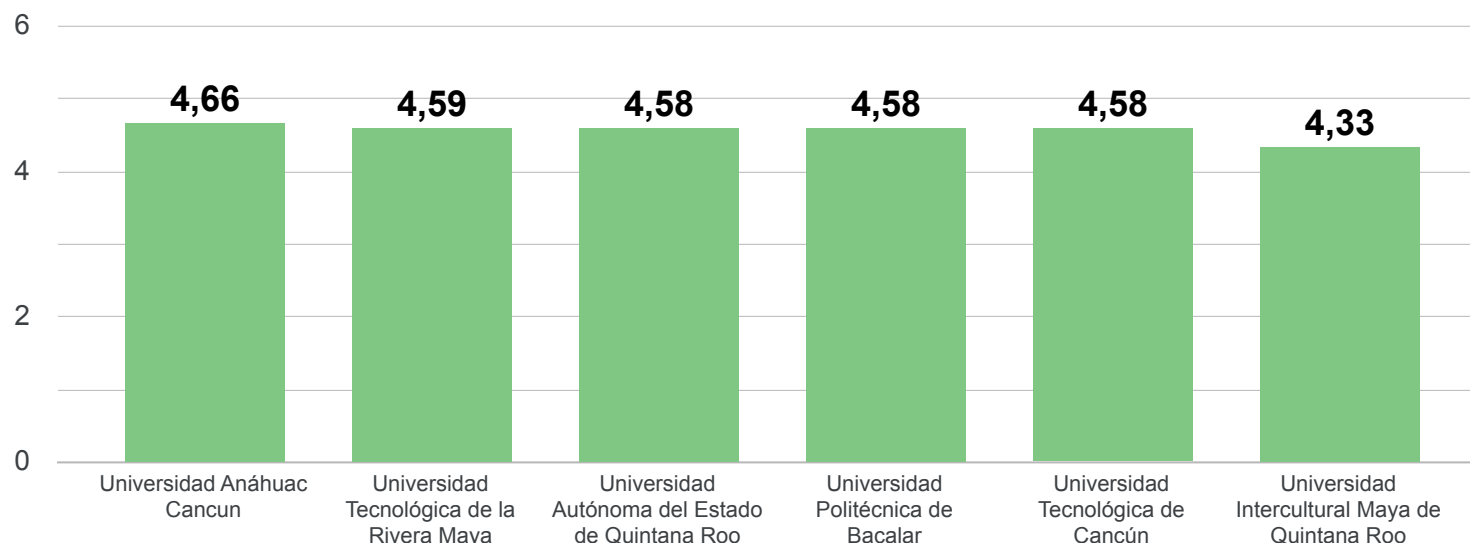
Respecto al género se observó que el promedio de este valor entre hombres (4.5) y mujeres (4.3) es muy semejante, ya que solo existen dos puntos decimales de diferencia. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que sólo Othón P. Blanco (4.4) supera el promedio estatal por unas centésimas.

Hedonismo

Placer y sensación grata para uno mismo.

Promedio

4,56



☒ Género	AVG Hedoni...
Escriba el término de búsqueda	
☒ Hombre	4,6
☒ Mujer	4,5
☒ Prefiero no decirlo	4,3
☒ Otro	3,9

Municipio en el que radicas ▼

De acuerdo con lo anterior, el valor de hedonismo presenta un promedio de 4.56, evaluado en una escala de 0 a 5, donde los valores cercanos a 5 indican una mayor identificación de los jóvenes con este valor. Esto significa que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, tienen una fuerte inclinación hacia buscar sentir placer y sensaciones gratas para uno mismo.

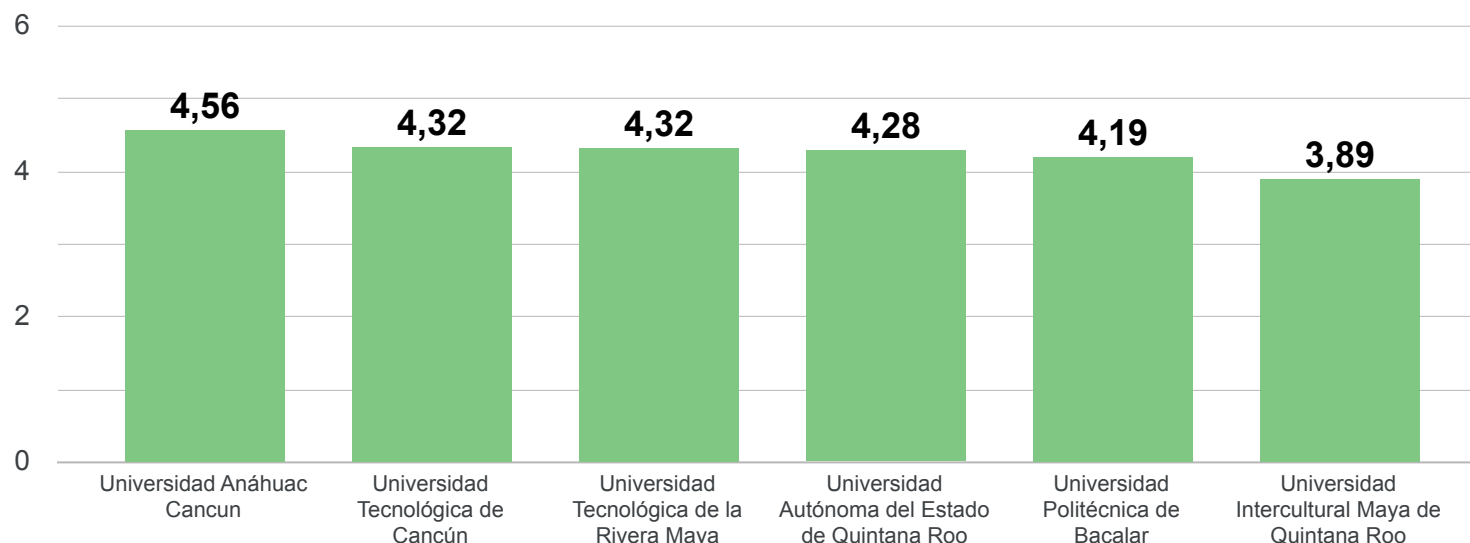
Respecto al género se observó que el promedio de este valor entre hombres (4.6) y mujeres (4.5) es muy semejante, ya que solo existe un décimo de punto de diferencia. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que Playa del Carmen (4.6), Benito Juárez (4.6) y Othón P. Blanco (4.7) superan el promedio estatal por unas centésimas.

Logro

Éxito personal demostrando ser competente a través de los estándares sociales.

Promedio

4,26



✓ Género	LogroAVG
🔍 Escriba el término de búsqueda	
✓ Hombre	4,4
✓ Mujer	4,2
✓ Prefiero no decirlo	4,1
✓ Otro	3,5

Municipio en el que radicas

De acuerdo con lo anterior, el valor de logro presenta un promedio de 4.26, evaluado en una escala de 0 a 5, donde los valores cercanos a 5 indican una mayor identificación de los jóvenes con este valor. Esto significa que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, tienen una fuerte inclinación al deseo de tener éxito personal demostrando ser competente a través de los estándares sociales y que otros lo noten.

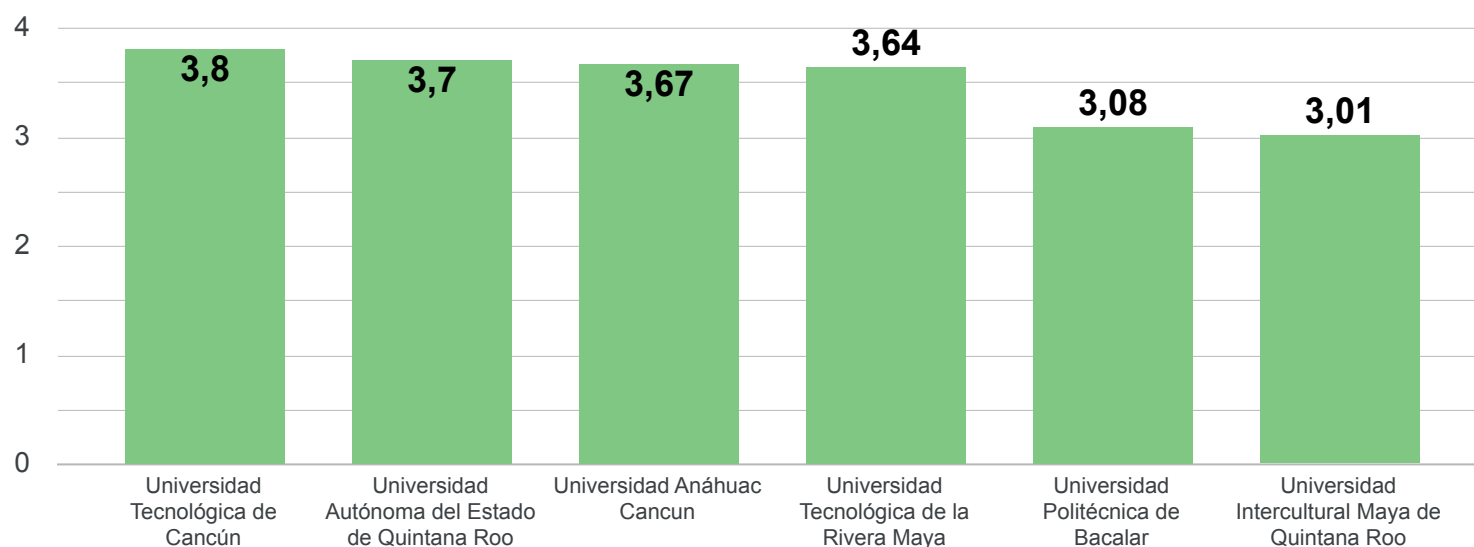
Respecto al género se observó que el promedio de este valor entre hombres (4.4) y mujeres (4.2) es muy semejante, ya que solo existen dos décimos de punto de diferencia. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que Playa del Carmen (4.3), Benito Juárez (4.3) y Othón P. Blanco (4.3) superan el promedio estatal por unas centésimas.

Autoridad

Estatuto social y prestigio, control y dominio sobre personas o recursos.

Promedio

3,62



☒ Género	AVGAutoridad
Escriba el término de búsqueda	
☒ Hombre	3,8
☒ Mujer	3,5
☒ Otro	3,4
☒ Prefiero no decirlo	3,2

Municipio en el que radicas ▼

De acuerdo con lo anterior, el valor de autodirección presenta un promedio de 4.64, evaluado en una escala de 0 a 5, donde los valores cercanos a 5 indican una mayor identificación de los jóvenes con este valor. Esto significa que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, tienen una fuerte inclinación a tomar decisiones independientes, informadas y guiar sus acciones hacia el logro de sus metas.

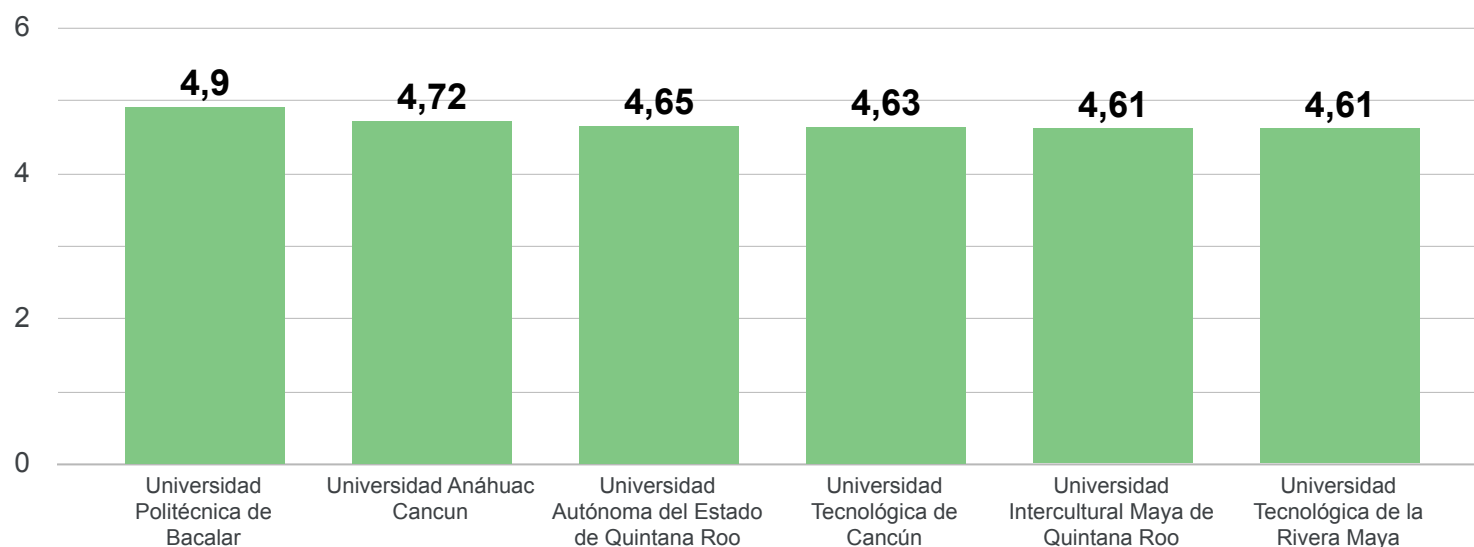
Respecto al género se observó que el promedio de este valor entre hombres (4.7) y mujeres (4.6) es muy semejante, ya que solo existe un décimo de punto de diferencia. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que Benito Juárez (4.7) y Othón P. Blanco (4.7) superan el promedio estatal por unas centésimas.

Seguridad

Seguridad, armonía y estabilidad social en las distintas relaciones y consigo mismo.

Promedio

4,63



☒ Género	AVGSegurid...
Escriba el término de búsqueda	
☒ Hombre	4,6
☒ Prefiero no decirlo	4,6
☒ Mujer	4,6
☒ Otro	4,6

Municipio en el que radicas

De acuerdo con lo anterior, el valor de autodirección presenta un promedio de 4.64, evaluado en una escala de 0 a 5, donde los valores cercanos a 5 indican una mayor identificación de los jóvenes con este valor. Esto significa que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, tienen una fuerte inclinación a tomar decisiones independientes, informadas y guiar sus acciones hacia el logro de sus metas.

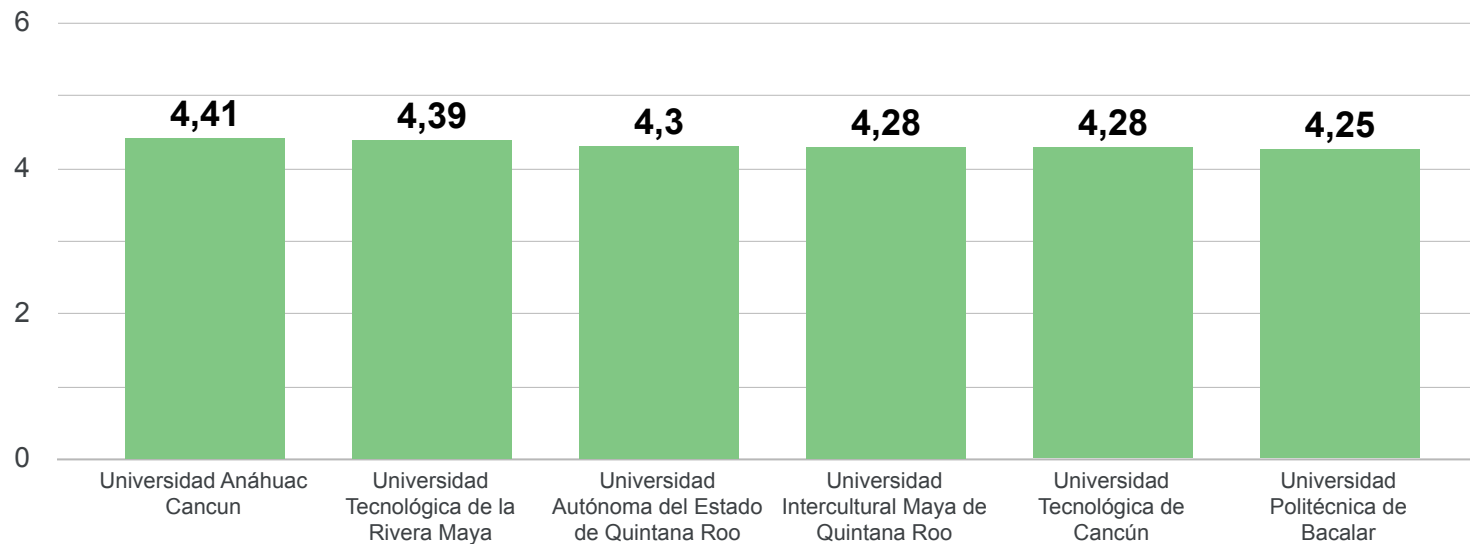
Respecto al género se observó que el promedio de este valor entre hombres (4.7) y mujeres (4.6) es muy semejante, ya que solo existe un décimo de punto de diferencia. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que Benito Juárez (4.7) y Othón P. Blanco (4.7) superan el promedio estatal por unas centésimas.

Conformidad

Restricción a las acciones, inclinaciones e impulsos, que pudieran molestar o perjudicar a otros y cumplir reglas sociales o normas.

Promedio

4,33



☒ Género	AVG Confor...
Escriba el término de búsqueda	
☒ Hombre	4,4
☒ Mujer	4,3
☒ Prefiero no decirlo	4,1
☒ Otro	3,9

Municipio en el que radicas

De acuerdo con lo anterior, el valor de conformidad presenta un promedio de 4.33, evaluado en una escala de 0 a 5, donde los valores cercanos a 5 indican una mayor identificación de los jóvenes con este valor. Esto significa que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, tienen una fuerte inclinación a tomar decisiones independientes, informadas y guiar sus acciones hacia el logro de sus metas.

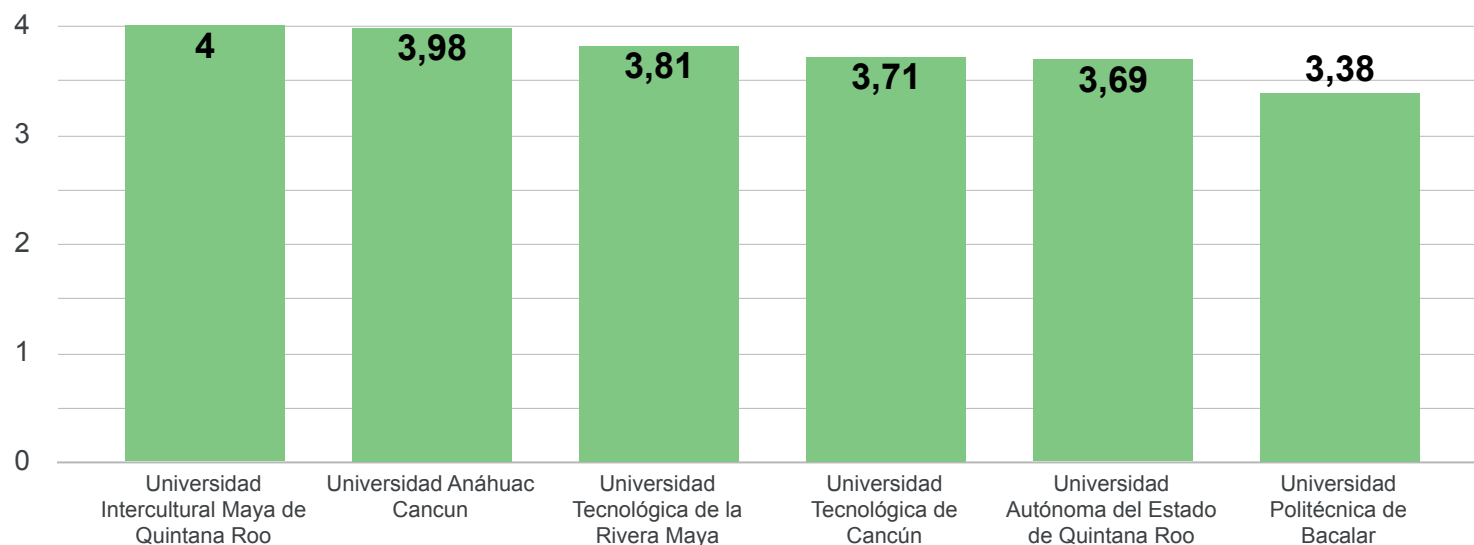
Respecto al género se observó que el promedio de este valor entre hombres (4.4) y mujeres (4.3) es muy semejante, ya que solo existe un décimo de punto de diferencia. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que Playa del Carmen (4.4) supera el promedio estatal por unas centésimas.

Tradición

Respeto, compromiso y aceptación de las costumbres e ideas que la tradición cultural o la religión proveen

Promedio

3,77



✓ Género	AVG Tradición
Escriba el término de búsqueda	
✓ Hombre	3,9
✓ Prefiero no decirlo	3,8
✓ Mujer	3,7
✓ Otro	3,4

Municipio en el que radicas ▼

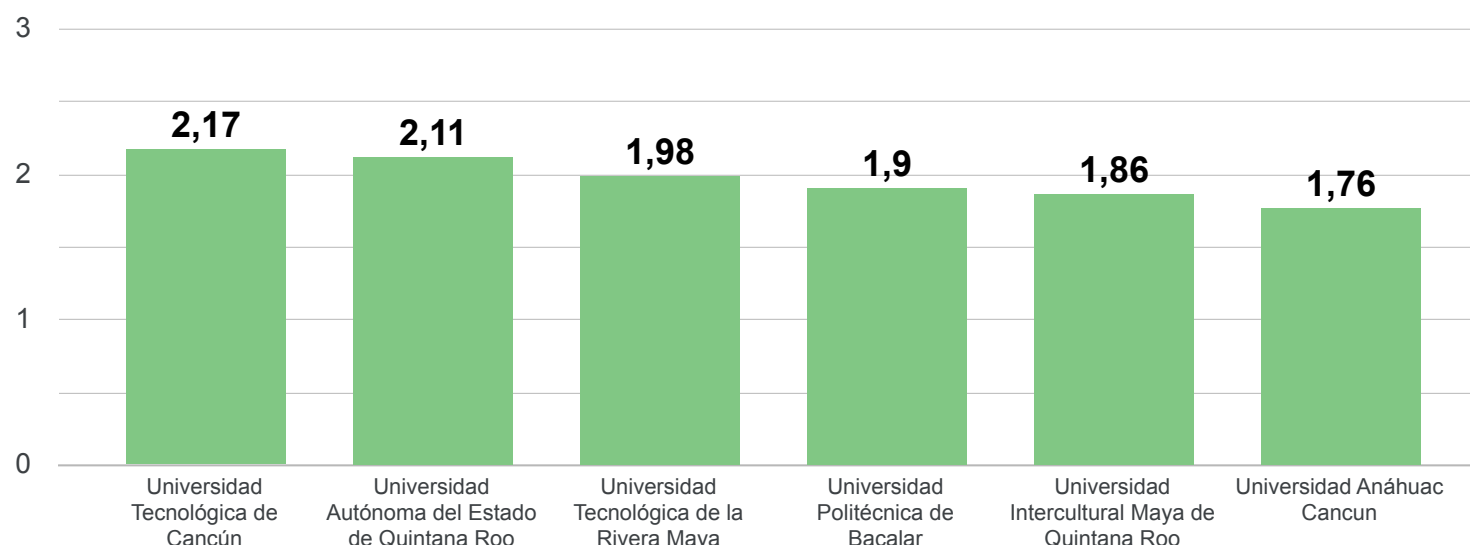
De acuerdo con lo anterior, el valor de tradición presenta un promedio de 3.77, evaluado en una escala de 0 a 5, donde los valores cercanos a 5 indican una mayor identificación de los jóvenes con este valor. Esto significa que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, tienen una fuerte inclinación a tomar decisiones independientes, informadas y guiar sus acciones hacia el logro de sus metas.

Respecto al género se observó que el promedio de este valor entre hombres (3.9) y mujeres (3.7) es muy semejante, ya que solo existen centésimas de diferencia. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que José Maria Morelos (4) y Playa del Carmen (3.8) superan el promedio estatal por unas centésimas.

Intención de participar en actos de corrupción

Promedio

2,04



☒ Género	IntenciónAVG
Escriba el término de búsqueda	
☒ Hombre	2,3
☒ Otro	1,9
☒ Mujer	1,9
☒ Prefiero no decirlo	1,4

Municipio en el que radicas ▾

De acuerdo con lo anterior, la intención de participación en actos de corrupción presenta un promedio de 2.04, evaluado en una escala de 0 a 5, donde un resultado entre 1 y 1.99 indican que no se sienten inclinados a participar en actos de corrupción; y entre 2 y 3.99 indican que los jóvenes se sienten parcialmente propensos o inclinados a esta intención. Si bien existe una mínima diferencia, el promedio indica que los estudiantes de las seis universidades participantes del estudio y pertenecientes al estado de Quintana Roo, se sienten parcialmente inclinados a participar en actos de corrupción por razones de beneficio, sentirse aceptados, por mantener su trabajo, volverse ricos o librarse de sanciones.

Respecto al género, el promedio de este aspecto es mayor en los hombres (2.3) que en las mujeres (1.9). Esto sugiere que los hombres se sienten parcialmente propensos o inclinados con la intención de participar en actos de corrupción, mientras que las mujeres tienden a no sentirse inclinadas a participar. De los municipios con el mayor número de cuestionarios recabados (Playa del Carmen, Benito Juárez, Cozumel, José María Morelos y Othón P. Blanco), se aprecia que Benito Juárez (2.12), Othón P. Blanco (2.08), Cozumel (2.05) y José María Morelos (2.05), superan el promedio estatal por unas centésimas.

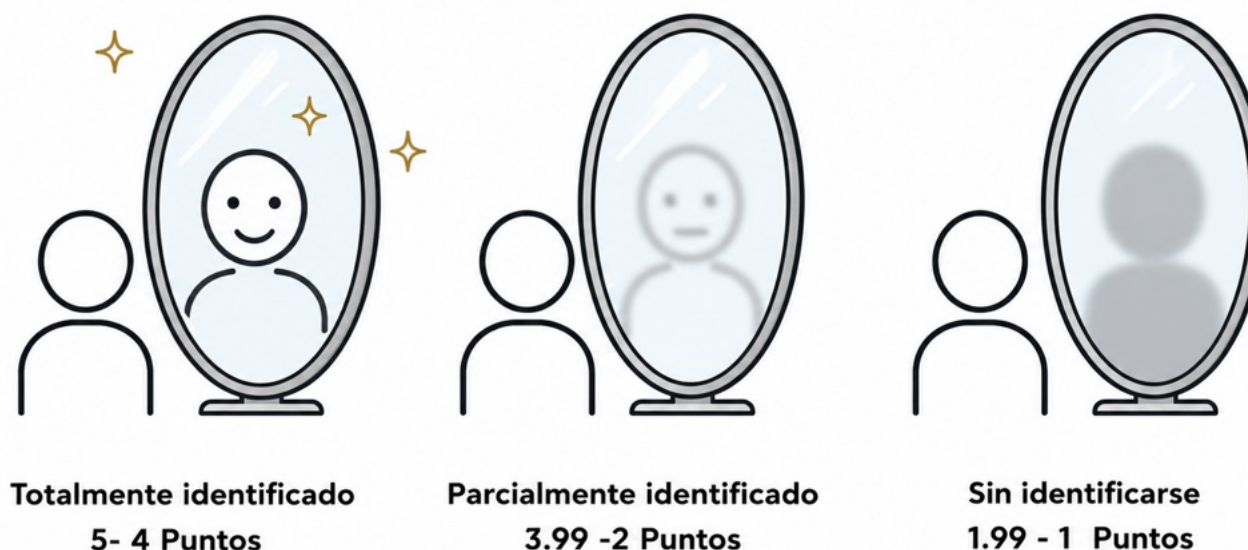


7.Análisis comparativo de valores

Promedio de los valores



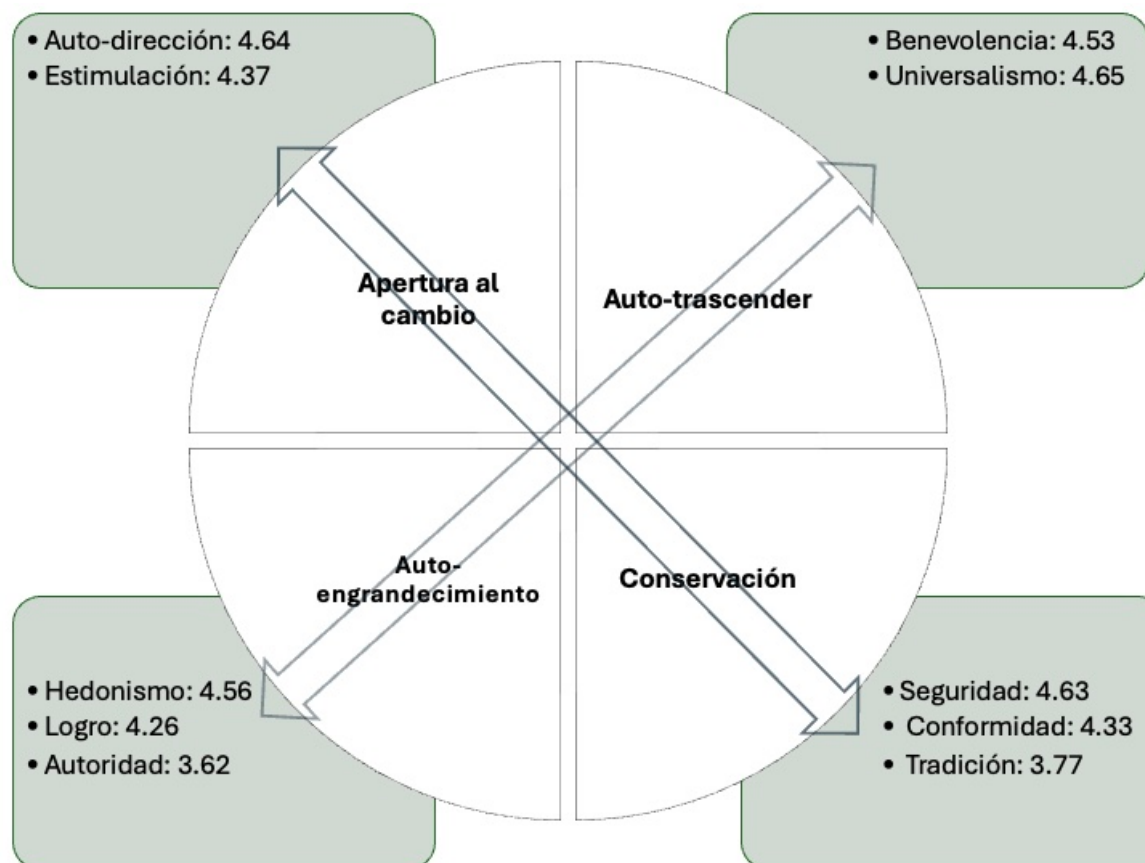
Análisis comparativo de valores



Los resultados muestran puntuaciones altas en la mayoría de los valores de Schwartz, lo que refleja una orientación positiva hacia el bienestar social y personal. Destacan Universalismo, Autodirección, Hedonismo y Seguridad (4.6), indicando importancia por el respeto, la libertad personal, el bienestar y la estabilidad. Benevolencia (4.5) y Estimulación (4.4) también presentan niveles elevados, asociados con la ayuda a otros y la búsqueda de nuevas experiencias. Logro y Conformidad (4.3) reflejan interés por alcanzar metas personales y contención de las acciones ante el compromiso a las reglas sociales. Tradición (3.8) y Autoridad (3.6) son valores con los que se parcialmente se identificaron.

Finalmente, la intención de participar en actos de corrupción es de 2.04, lo que refleja que se sienten parcialmente inclinados a participar en actos de corrupción, por razones de beneficio, sentirse aceptados, por mantener su trabajo, volverse ricos o librarse de sanciones; lo que representa un punto de atención que marca una pauta de acción.

Análisis comparativo de valores



De acuerdo con la teoría de Schwartz, los valores se agrupan en cuatro secciones que se contraponen y que explican la relación con la intención de participación en actos de corrupción. Los valores agrupados en el auto-engrandecimiento son los aquellos que reflejan mayor propensión a la participación en estos actos. Los resultados reflejan que la auto-trascendencia (Benevolencia, 4.53; Universalismo, 4.65) tienen valores altos en comparación con los de auto-engrandecimiento (Hedonismo, 4.56; Logro, 4.26; Autoridad, 3.62), con una pequeña diferencia reflejada entre Benevolencia que obtuvo una media de 4.53 contra Hedonismo con 4.56, es decir, les interesa buscar logro y satisfacer sus placeres (hedonismo) pero también les interesa el bien común (benevolencia y universalismo). Otro aspecto importante a resaltar es que el valor de autoridad tiene el puntaje más bajo (3.62), algo similar al reporte nacional. Es decir, en general, tienen más inclinación por la preocupación por el bienestar de los otros que el del propio.

Por otro lado, en la contraposición entre los valores que reflejan la apertura al cambio versus la conservación. Los resultados reflejan más inclinación hacia la apertura al cambio mediante la búsqueda de independencia y nuevas experiencias (Auto-dirección, 4.64; Estimulación, 4.37), que la búsqueda por el orden, la estabilidad y el respeto por normas y tradiciones (Seguridad, 4.63; Conformidad, 4.33; Tradición, 3.77).

Conclusiones

El objetivo de este estudio fue conocer cuáles son los valores más importantes para las y los jóvenes universitarios de Quintana Roo y analizar si existe relación con la intención de participar en actos de corrupción. En ese sentido, se aplicaron 1,810 cuestionarios en seis universidades del estado y se utilizó una escala del 1 al 5, donde las calificaciones más altas indican mayor identificación con un valor. Los resultados muestran que la mayoría de los jóvenes universitarios se identifican fuertemente con valores positivos como el respeto a los demás, la libertad para tomar decisiones, la seguridad, el bienestar y la ayuda a otras personas.

En cambio, la intención de participar en actos de corrupción obtuvo un promedio de 2.04 que indica que se sienten parcialmente identificados, lo que representa un resultado satisfactorio pero con áreas de mejora. Además, el estudio detectó diferencias relevantes entre hombres y mujeres, ya que los hombres presentaron un promedio mayor (2.3) frente a las mujeres (1.9). También se observó que valores como autoridad (3.62) y tradición (3.77) tuvieron niveles de identificación más bajos o parciales, lo que podría reflejar cierto distanciamiento de las estructuras tradicionales de poder (valor autoridad) y normas culturales rígidas (valor tradición).

A partir de estos hallazgos, se sugiere la necesidad de reforzar estrategias de prevención y educación ética diferenciadas por contextos y perfiles, así como impulsar políticas públicas y fortalecer los planes de estudio universitarios para incluir contenidos relacionados con integridad, transparencia, responsabilidad social y prevención de la corrupción.



Referencias

Comité de participación ciudadana de Quintana Roo(2025). *Micrositio*. <https://cpcqroo.org/proyecto-de-investigacion-educacion-y-sociedad-con-integridad-etica-y-valores>

Comité de participación ciudadana de Quintana Roo. (2020). *Política Nacional Anticorrupción*. <https://cpcqroo.org/politica-nacional-anticorrupcion>

Comisión de Educación de la Red Nacional de Comités de Participación Ciudadana (2026). *Informe del análisis de valores de jóvenes universitarios mexicanos y su relación con la intención de participación en actos de corrupción*. <https://datastudio.google.com/u/0/reporting/35624848-d05a-4aa8-89f0-03cf3b26dfe9/page/ph7KF>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s. f.). *Áreas geográficas: Indicadores*. <https://www.inegi.org.mx/app/areasgeograficas/?ag=23#collapse-Indicadores>.

Schwartz, S. (2001). *Perfil de Valores Personales* (Versión castellana). Arciniega.

Secretaría de Bienestar (2026). *Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social. Quintana Roo*. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1060736/23_QuintanaRoo_2026.pdf